

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – в <i>третьем</i> семестре	

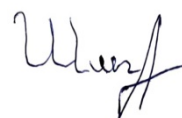
4.2. Содержание дисциплины

- 1 Личный бюджет: учет расходов и доходов.
- 2 Долги и кредиты: возможности и риски.
- 3 Личные сбережения: как сохранить и приумножить.
- 4 Налоги и налогообложение физических лиц.
- 5 Страхование физических лиц.
- 6 Личная финансовая безопасность.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

председатель ПЦК Право и организация
социального обеспечения



_____ В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 г. № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	13
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – в <i>третьем</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
1 Личный бюджет: учет расходов и доходов.	Содержание учебного материала		6		
	1	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования		Лекция-дискуссия	3
	Практическое занятие № 1		2		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов				
	Самостоятельная работа №1		2		
	Вид работ (подготовить доклады) по пройденным темам.				
2 Долги и кредиты: возможности и риски.	Содержание учебного материала		6		
	1	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.		Лекция-дискуссия	3

	Практическое занятие № 2		2		
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования				
	Самостоятельная работа №2		2		
	Вид работ (подготовить доклад): Особенности и проблемы предоставления займов небанковскими профессиональными кредиторами (проблемы доступности, раскрытие информации, размера процентных ставок, нарушений со стороны займодавцев и заемщиков)				
3 Личные сбережения: как сохранить и приумножить.	Содержание учебного материала		8		
	1	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.		Лекция-дискуссия	
	Практическое занятие № 3		2		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг				
	Самостоятельная работа №3		1		
	Вид работ (подготовить доклады) по пройденным темам.				
4 Налоги и налогообложение физических лиц.	Содержание учебного материала		6		
	1	Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации		Лекция-дискуссия	

	Практическое занятие № 4		2		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода				
	Самостоятельная работа № 4		1		
	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.				
5 Страхование физических лиц.	Содержание учебного материала		6	Лекция-дискуссия	2
	1	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.			
	Практическое занятие № 5		2		
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг				
	Самостоятельная работа № 5		2		
	Вид работ (подготовить доклады) Страхователи. Страховые организации. Страховые агенты. Страховые брокеры. Страховые правила и договор страхования. Страховой полис. Страховая премия (страховой взнос) и страховой тариф. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая выплата. Добровольное и обязательное страхование.				
6 Личная финансовая безопасность.	Содержание учебного материала		6	Лекция-дискуссия	2
	1	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.			

	Практическое занятие № 6	2		
	Типичные ситуация нарушенияправ граждан в финансовой сфере			
Всего:		38– аудиторные, 8– самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (№305) – 78,0м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 1)

Проектор Infocus

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (№107) – 51,2м²(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 1)

Проекционный экран с светодиодом lumien master control

Проектор Casio

Персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (№311а) – 82,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 1)

Персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования/ А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 148с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/543965>.

2. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.М.Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М.Ашмариной, Е.В.Тереховой.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 163с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-17460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537911>.

Дополнительная учебная литература:

1.Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.П.Хоминич [и др.]; под общей редакцией И.П.Хоминич.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 348с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536896>.

2.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д.В.Бураков [и др.]; под редакцией Д.В.Буракова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 303с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/538286>.

3.Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.А.Сергеев.— 5-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 435с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557834>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.aup.ru – Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp? – Полнотекстовая коллекция российских научных журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	http://www.twirpx.com – Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://ecsocman.hse.ru/ – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной

деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;

- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

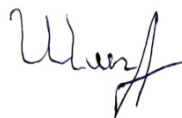
При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и организация
социального обеспечения»



_____ В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СГЦ. 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.04 Юриспруденция*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 38 часа, на самостоятельную работу 8 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.04 Юриспруденция* и рабочей программой дисциплины *СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*:

умения:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
 - применять современную научную профессиональную терминологию.
 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.
 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.
 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.
 - презентовать бизнес-идею.
 - самостоятельно повышать свою финансовую грамотность в дальнейшем.
- знания:** определять источники финансирования.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации.
 - современная научная и профессиональная терминология.
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
 - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности.
 - правила разработки бизнес-планов.
 - порядок выстраивания презентации.
 - кредитные банковские продукты.

следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках

освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 *Юриспруденция*, рабочей программой дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов.
2. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования.
3. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
4. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.
5. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.
6. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Подготовка докладов по пройденным темам.
- *Самостоятельная работа №2.* Подготовка докладов по темам: «Особенности и проблемы предоставления займов небанковскими профессиональными кредиторами (проблемы доступности, раскрытие информации, размера процентных ставок, нарушений со стороны займодавцев и заемщиков)».
- *Самостоятельная работа №3.* Подготовка докладов по пройденным темам.
- *Самостоятельная работа №4.* Обязанность и ответственность налогоплательщиков.
- *Самостоятельная работа №5.* Подготовка докладов по темам: «Страхователи. Страховые организации. Страховые агенты. Страховые брокеры. Страховые правила и договор страхования. Страховой полис. Страховая премия (страховой взнос) и страховой тариф».

Страховой случай. Страховая сумма. Страховая выплата. Добровольное и обязательное страхование».

Тесты:

1. Какие из инструментов накопления защищены государственной системой страхования вкладов? (допускается несколько вариантов ответа)

- a) Доллары и евро.
- b) Срочные банковские вклады (депозиты) в любой валюте.
- c) Сберегательные сертификаты (на предъявителя).
- d) Вклады в микрофинансовые организации.
- e) Ценности в банковских ячейках.
- f) Текущие банковские счета в любой валюте.
- g) Вклады в золото.

2. На что необходимо обращать внимание при выборе банка? (допускается несколько вариантов ответа)

- a) Рейтинг банка.
- b) Рэнкинг банка.
- c) Удобство обслуживания в банке.
- d) Самая максимальная процентная ставка по депозиту.
- e) Самая минимальная процентная ставка по кредиту.
- f) Сайт Центрального банка Российской Федерации.
- g) Отзывы о банке.
- h) Финансовые показатели банка.

3. При использовании простых процентов: 1) доход начисляется только на основную сумму вклада;

2) в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты;

3) доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе;

4) доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты.

4. При использовании простых процентов:

a) доход начисляется только на основную сумму вклада;

b) в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты;

c) доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе;

d) доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты.

5. При использовании сложных процентов:

a) доход начисляется только на основную сумму вклада;

b) в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты;

c) доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе;

d) доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты.

6. Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

a) 1 000 000 руб. на все вклады во всех банках.

b) 700 000 руб. на одного клиента в одном банке.

c) 600 000 руб. единоразово.

d) Нет верных ответов.

7. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 руб. в течении 3 лет? Индекс потребительских цен – 104,8%

- a) 284 000 руб.
- b) 9 510 руб.
- c) 3 400 руб.

Примечание. Расчет представлен в Excel-файле, вкладка «Банки»

8. Что выгоднее: вложить 3 000 000 руб. в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

- a) Конечно, купить квартиру.
- b) Положить на депозит.
- c) Ничего из предложенных вариантов.

9. Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации?

- a) 150 000 руб.
- b) 15 000 руб.
- c) 1,5 млн. руб.
- d) 700 000 руб.
- e) нет ограничения по минимальной сумме.

10. По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

- a) По вкладам, предусматривающим возможность пополнения.
- b) По вкладам, не предусматривающим возможность пополнения.
- c) По вкладам на короткие сроки.

11. При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст сроком один год Вам больший доход в абсолютном выражении, если проценты выплачиваются в конце срока?

- a) Вклад без капитализации процентов.
- b) Вклад с капитализацией процентов.
- c) Оба вклада принесут одинаковый доход.

12. Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций?

- a) 1 400 000 руб.
- b) 700 000 руб.
- c) 400 000 руб.

13. Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

- a) Да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка.
- b) Нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты.
- c) Да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться.

14. Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:

- a) низкого уровня процентных ставок в экономике;

- b) высокого уровня процентных ставок в экономике;
- c) в период экономического кризиса.

15. Полная стоимость потребительского кредита:

- a) включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита;
- b) включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита;
- c) учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц.

16. Каковы три основных принципа кредитования?

- a) Срочность, платность, аннуитетность.
- b) Срочность, платность, возвратность.
- c) Ограниченность, платность, возвратность.

17. Что такое «льготный период кредитования»?

- a) Период после получения вами карты, в течение которого действует пониженная процентная ставка на уровне ключевой ставки.
- b) Период после совершения покупки по карте, в течение которого вы не будете платить банку проценты.
- c) Период после закрытия карты, в течение которого вы еще обязаны платить банку проценты за использование заемных средств.

18. Полная стоимость кредита по кредитной карте включает в себя (допускается несколько вариантов ответа):

- a) проценты за пользование кредитом без использования льготного периода;
- b) комиссию за выпуск и обслуживание карты;
- c) комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счёта (валюты предоставленного кредита);
- d) комиссии за приостановление операций по банковской карте;
- e) платежи по погашению основного долга по кредиту;
- f) комиссии за зачисление другими кредитными организациями денежных средств на банковскую карту;
- g) комиссию за обслуживание клиента при выдаче карты.

19. Что такое «кэшбэк»?

- a) Опция, когда часть покупки вы обязательно должны оплатить наличными.
- b) Опция, когда вам на счет возвращается определенный процент от суммы совершенной покупки.
- c) Опция, когда за каждую покупку вам начисляются баллы.

20. Где хранится информация о вашей кредитной истории?

- a) В Центральном Банке.
- b) В бюро кредитных историй.
- c) В том банке, в котором вы брали кредит в последний раз.

21. При оценке платежеспособности для выдачи кредита, банки считают, что кредитная нагрузка (т.е. ежемесячные платежи по всем кредитам, включая минимальные платежи по кредитным картам) не должна превышать:

- a) 40–45% от общей суммы доходов заемщика;
- b) 55–60% от общей суммы доходов заемщика;

с) 25–30% от общей суммы доходов заемщика.

22. Деньги по карте тратятся:

- а) так же быстро, как и наличные;
- б) сложнее, чем наличные;
- с) легче, чем наличные.

23. Кредит с использованием банковской карты:

- а) в среднем дешевле обычного банковского кредита;
- б) в среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций;
- с) может быть бесплатным в рамках льготного периода кредитования.

24. Кредитный договор заключается:

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- с) возможны обе формы.

25. К существенным условиям кредитного договора относятся:

- а) размер кредитного обязательства;
- б) условия предоставления кредита;
- с) срок кредитования.
- д) Все вышеперечисленное.

26. Реальная процентная ставка по кредиту – это:

- а) процентная ставка, указанная в рекламе кредита в банке;
- б) процентная ставка, указанная по конкретному кредитному предложению;
- с) процентная ставка, полученная путем суммирования всех расходов по кредиту.

27. В какой валюте лучше брать кредит?

- а) В долларах.
- б) В евро.
- с) В рублях.
- д) В той валюте, в которой поступают доходы.

28. В каком случае можно взять потребительский кредит вместо ипотечного?

- а) В любом.
- б) Если заработная плата высока и/или в ближайшее время планируется поступление большой суммы средств.
- с) Если объект недвижимости не подходит под требования банка.

29. Что выгоднее?

- а) Покупка квартиры в ипотеку.
- б) Аренда квартиры.
- с) Одинаково.
- д) Нельзя сказать однозначно. Требуется сопоставить условия ипотечного кредитования, стоимость аренды и покупки квартиры, принять во внимание другие факторы.

30. Найдите правильную последовательность в процедуре оформления кредита:

- а) одобрение квартиры – одобрение заемщика – оценка квартиры – страхование – заключение кредитного договора;
- б) одобрение заемщика – одобрение квартиры – оценка – страхование – заключение

кредитного договора;

с) одобрение заемщика – оценка – одобрение квартиры – страхование – заключение кредитного договора.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	<i>Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	<i>Фронтальный устный опрос Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	<i>Фронтальный устный опрос Тестирование Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	<i>Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Усвоенные знания:	
Понятие и особенности современного менеджмента	<i>Фронтальный устный опрос Тестирование Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Функции, виды и психологию менеджмента	<i>Фронтальный устный опрос Тестирование Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Основы организации работы коллектива исполнителей	<i>Фронтальный устный опрос Тестирование Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Принципы делового общения в коллективе	<i>Фронтальный устный опрос Тестирование Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	<i>Фронтальный устный опрос Тестирование Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>
Информационные технологии в сфере управления	<i>Анализ результатов практического задания в виде решения задач.</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.05 Основы финансовой грамотности для очной формы обучения – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
7. Чем отличаются акции от облигаций?
8. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?
9. Какие основные виды банковских операций вы знаете?
10. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?
11. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?
12. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?
13. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?
14. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?
15. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?
16. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие - займы?
17. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?
18. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)? Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?
19. В чем особенности займов микрофинансовых организаций для заемщиков по сравнению с банковскими кредитами? Могут ли МФО привлекать сбережения граждан?
20. Чем рискует заемщик, прибегая к заимствованию у небанковского кредитора, не включенного в реестры Банка России?
21. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?
22. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?
23. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
24. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
25. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?
26. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?

27. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?
28. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления?
29. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными – акции или облигации? Почему?
30. Как связаны цена и доходность облигаций? Как можно оценить надежность облигаций?
31. Для чего нужен брокер гражданину, который собирается покупать и продавать ценные бумаги на бирже?
32. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?
33. Чем устанавливается обязательность страхования?
34. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).
35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.
36. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?
37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?
38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?
39. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации? На каких принципах она основана?
40. Что такое бюджетный процесс? Кто является его основными участниками?
41. Назовите основные источники доходов федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов.
42. Назовите основные направления расходов федерального бюджета. Что такое дефицит и профицит бюджета? Как финансируется дефицит федерального бюджета?
43. Что такое внебюджетные фонды? Назовите три основных внебюджетных фонда Российской Федерации.
44. В чем различие между прямыми и косвенными налогами? Какие налоги обеспечивают большую часть поступлений в бюджет Российской Федерации?
45. Кто является плательщиком НДФЛ? Какова его базовая ставка? Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ вы знаете?
46. Как осуществляется финансирование страховых пенсий? Какой государственный финансовый институт отвечает за их выплату?
47. Какие виды страховых пенсий в России вы знаете? Какие факторы влияют на размер страховой пенсии?
48. В чем заключаются цели, преимущества и риски предпринимательской деятельности? Как малое предпринимательство участвует в развитии экономики?
49. В каких основных формах создается малый бизнес в нашей стране? В чем преимущества и недостатки этих форм?
50. Перечислите все государственные органы, которые отвечают за формирование финансовой политики, контроль и надзор за участниками финансовых рынков, в том числе в области рекламы и соблюдения прав потребителей.